

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE ŽŠ A MŠ LÁZNĚ TOUŠEŇ

Poskytování poradenských služeb u nás zabezpečuje školní poradenské pracoviště (ŠPP), kde působí **školní speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik prevence**, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Pedagogičtí pracovníci, kteří působí ve školním poradenském pracovišti, se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky mimořádně nadanými a současně poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Poradenské služby jsou v základní škole zajišťovány v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy a jsou zaměřené zejména na:

- a) poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- c) prevenci školní neúspěšnosti,
- d) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- e) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- f) podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- g) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností v základní škole,
- h) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- i) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných v základní škole,
- k) metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti základní školy,
- l) spolupráci a komunikaci mezi základní školou a zákonnými zástupci,
- m) spolupráci základní školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Organizační struktura, kontakty a konzultační hodiny ŠPP

Výchovný poradce, školní speciální pedagog:

Mgr. Miloslava Albrechtová

(albrechtova@zstousen.cz)

Konzultace: v případě potřeby dle domluvy
(budova ZŠ, 1. patro, dveře č. 9 - 2. třída.)

Školní metodik prevence:

Mgr. Lenka Svobodová

(svobodova@zstousen.cz)

Konzultace: v případě potřeby dle domluvy
(budova ZŠ, 1. patro, dveře č. - 1. tř.)

Program poradenských služeb ve škole (popis a vymezení rozsahu činnosti)

Výchovný poradce:

- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací cestě,
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vzdělání vyžaduje zvláštní pozornost
- zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb,
- spolupráce se ŠPZ při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se SVP
- příprava podmínek pro vzdělávání žáků se SVP,

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě IVP, práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky a žáky se SVP,
- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence,
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství,
- poskytování informací o činnosti školy a ŠPZ v regionu,
- práce ve výchovné komisi školy,
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v péči PZ,
- vedení písemných záznamů o své práci,
- dále viz příloha č. 3 k vyhlášce MŠMT č. 72/2005 Sb.

Školní speciální pedagog:

- vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb,
- komunikace s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci,
- spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání,
- vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních potřeb a zařazení do vhodného preventivního programu, zejména stimulačního, nebo intervenčního programu,
- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče,
- vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánu pedagogické podpory v rámci školy a mimo ni a stanovení druhu, rozsahu, frekvence a trvání intervenčních činností,
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka,
- speciálně pedagogická a etopedická diagnostika,
- screening, ankety, dotazníky týkající se speciálních vzdělávacích potřeb,
- intervenční podpora při realizaci plánu pedagogické podpory,
- dlouhodobá i krátkodobá speciálně pedagogická péče,
- participace na vytvoření IVP, PLPP a ŠVP,
- průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření,
- participace na kariérovém poradenství,
- úpravy školního prostředí,
- individuální konzultace pro rodiče, pedagogy, s pracovníky ŠPZ
- metodická pomoc třídním učitelům a dalším pedagogům,
- besedy, osvěty a pracovní semináře,
- vedení písemných záznamů o své činnosti,
- koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga,
- dále viz příloha č. 3 k vyhlášce MŠMT č. 72/2005 Sb.

Školní metodik prevence:

- koordinace tvorby, realizace a evaluace minimálního preventivního programu školy,
- koordinace aktivit školy zaměřených na prevenci projevů rizikového chování,
- metodické vedení pedagogů v oblasti prevence rizikového chování,
- koordinace vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování,
- realizace aktivit zaměřených na integraci žáků/cizinců,
- prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů souvisejících s přijímáním odlišností,
- spolupráce s okresním metodikem prevence,
- vedení pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků,
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v péči SPZ v rámci prevence,
- zajišťování a předávání odborných informací o rizikovém chování,
- prezentace výsledků preventivní práce školy,
- vedení databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování,
- koordinace spolupráce školy s Policií ČR, s krizovými centry, s kurátory, s odborem sociálně-právní ochrany dětí atd.,
- předávání zpráv a informací o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům,
- realizace preventivních aktivit

- vedení dokumentace a písemných záznamů o své práci,
- dále viz příloha č. 3 k vyhlášce MŠMT č. 72/2005 Sb.